



«Утверждаю»

И.о.директора

МОУ «Школа с. Лох»

Е.Н.Матасова

Приказ № 27 от 20.03.2023 г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МОУ «ШКОЛА С. ЛОХ
НОВОБУРАССКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА В. И. ЗАГОРОДНЕВА»

за 2022 год.

**Аналитическая справка
к показателям деятельности по самообследованию
МОУ «Школа с. Лох»
по итогам 2022 года.**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562);
- Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017г № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа с. Лох Новобурасского района Саратовской области имени Героя Советского Союза В. И. Загороднева»

Код: 221123

Учредитель: Новобурасский муниципальный район Саратовской области.

ОГРН: 1026400554674

ИНН: 6421013976

КПП: 642101001

Реквизиты лицензии на право образовательной деятельности:

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
64Л01	0001765	2087 от 03 июня 2015г	бессрочная

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации ОО:

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия	Форма обучения
64А01	0000154	885 от 21 мая 2015г	17 июня 2023	Очная

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

№	Уровень образования	Направленность	Вид программы
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	Основная общеобразовательная
2	Основное общее образование	общеобразовательная	Основная общеобразовательная
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	Основная общеобразовательная

			я
4	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительное	Программа по дополнительному образованию

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- естественно-математического цикла, естественно-гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов, физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства, классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин СП

3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

2. Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), спайсов, курения, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- флешмоб «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных рисунков, плакатов, акции «Я против наркотиков»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов, посвященных победе в Великой Отечественной войне;
- акции в поддержку Российский военнослужащих, участвующих в специальной операции РФ на Донбассе;
- научно-практические конкурсы муниципального уровня;

– проведение урока «Цифра», «Цифровая безопасность», «Безопасность в интернете», «Кибербезопасность», «Билет в будущее», онлайн-уроки финансовой грамотности, обучение педагогов и учащихся правильному питанию на онлайн-платформе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- спортивной.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года. По итогам опроса 33 обучающихся и 21 родителя выявили, что художественное и спортивное направление выбрало 72 процента.

Обучение осуществлялось в 1 смену.

Начало учебного года: 1 сентября.

Окончание учебного года:

1-4, 9 классы – 22 мая

5-8 классы – 31 мая

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебных недель	33	34	34	34	35	35	35	35	34
Учебных дней в неделю	5	6	6	6	6	6	6	6	6
Продолжительность урока (мин.)	Ступенчатый режим (35-40 мин)	45	45	45	45	45	45	45	45
Начало урока	8.15	8.15	8.15	8.15	8.15	8.15	8.15	8.15	8.15

Продолжительность перемен: после 1,3,4 урока – 10 мин., 2, 5 урока- 20 мин.

Окончание учебных занятий: 13.50

Внеклассные мероприятия: 14.00 – 15.00

Работа спортивных секций: 15.00-18.00

Сроки проведения каникул:

№	период	продолжительность
1	с 29 октября по 06 ноября	10 дней
2	с 29 декабря по 08 января	11 дней
4	с 24 марта по 02 апреля	10 дней
Итого за учебный год		31 дней

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса – с 06 февраля по 12 февраля (7 дней).

МОУ «Школа с. Лох» строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан коллегиальный орган школьного самоуправления- Управляющий совет, имеющий полномочия, определенные Уставом школы.

В школе разработаны две основные образовательные программы ООП НОО и ООП ООО.

МОУ «Школа с.Лох» не оказывает платных услуг.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 31.12.2022 года - 32 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 10 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования – 22 человек, по программе среднего общего образования – 0 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам полугодия, в общей численности учащихся составляет – 50% (5 человек) на уровне начального общего образования и 32% (7 человек) – на уровне основного общего образования. В общем, по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 39 % (12 человек), это стабильный показатель в сравнении с 1 четвертью.

Предмет	Средний балл по результатам ОГЭ по школе	Средний балл по результатам ОГЭ по району
Русский язык	3	3,7
Математика	3	3,5

В 2022 учебном году 2 выпускника МОУ «Школа с. Лох» из 3 получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 67 % от общего количества выпускников. 1 учащийся не был допущен до сдачи ОГЭ по причине пропусков 70% учебных дней в школе без уважительной причины. Профильного и углубленного обучения в школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (2021г.- 43%, 2022 г. -38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9% (2021г.- 16%, 2022 г. -25%).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Имеют оценку 5	Имеют оценки 4 и 5	Неуспевающие
1	2				
2					
3	3	2	0	2	0
4	5	3	2	1	0
Итого	10	5	2	3	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Имеют оценку 5	Имеют оценки 4 и 5	Неуспевающие
5	2	2	0	1	0
6	2	2	0	0	0
7	6	6	1	1	0
8	4	4	0	1	0
9	8	8	1	1	0
Итого	22	22	2	4	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 22% (2021 г.- 40 %, 2022 г.- 18 %), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 4% (2021 г.- 13 %, 2022 г.- 9 %)

Трудоустройство выпускников 9-х класса 2022 года

Количество учащихся на начало 2022 года	Окончили всего	Поступают				На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
		в 10 класс	ПУ	ССУЗы						
2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	

В 2022 году МОУ «Школа с.Лох» принимала участие во Всероссийских проверочных работах.

По результатам внешнего мониторинга в рамках ВПР были получены следующие результаты:

4 класс (штатный режим участия в ВПР)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество участвующих в ВПР	Качество знаний по результатам ВПР	Соответствие оценок ВПР и годовых
Математика	2	2	50%	100%
Русский язык	2	2	50%	100%
Окружающий мир	2	2	50%	100%

Анализируя данные результаты, можно заметить тенденцию занижение оценок обучающихся, а также о том, что планируемые результаты в соответствии с ООП НОО и ФГОС достигнуты не в полном объеме всеми обучающимися.

5 класс (апробация участия в ВПР)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество участвующих в ВПР	Качество знаний по результатам ВПР	Соответствие оценок ВПР и годовых
Математика	2	2	0%	100%
Русский язык	2	2	0%	100%
История	2	2	0%	100%
Биология	2	2	0%	100%

Анализ данных ВПР в 5 классе

свидетельствует, о том, что планируемые результаты в соответствии с ООП ООО и ФГОС достигнуты не в полном объеме. Данные, полученные по результатам ВПР в 4 и 5 классах, рассмотрены на педагогическом совете школы. 100 % (32 ч.) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. 30 % учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных, что в общей численности учащихся составляет 11 человек, из них - регионального уровня – 63% (20 ч); - федерального уровня – 28 % (9 человек), международного уровня – 15 % (5 человек). Показатель участия выше на 14 % по сравнению с 2021 годом.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, –

100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 10 человек. Из общего количества педагогических работников 90 % (9 педагогов) имеют высшее образование, из них 100 % (10 педагогов)- педагогическое.

Из общего числа педагогического состава (10 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 10% (1 человек) – высшую, 60 % (6 человек) - первую. Остальные (3) педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В образовательном учреждении 1 (10%) педагогический работник, имеет педагогический стаж до 5 лет. У 30 % (3 педагогов) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 30 % (3 человека).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение

квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 4367 единица;

– книгообеспеченность основными учебниками – 100 процентов;

– обращаемость – 2378 единиц в год;

– объем учебного фонда – 578 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	578	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2579	1300
4	Справочная	24	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 66. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- творческая мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- музей Боевой и Трудовой Славы

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, капитально отремонтирован. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована летней беседкой-рыбой, на территории имеется учебно-опытный участок площадью 0,5 га.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,22 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 15,2 единиц.

В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, нет отдельного читального зала, но отведено место для работы с литературой. В библиотеке есть возможность работы на стационарном компьютере, имеется медиатека, средства сканирования и распознавания текстов. Есть выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки. 32 учащимся (100 %) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (скорость ниже 525 Кб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 33,6 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь здания – 1211 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год определены **задачи на 2023 год:**

1. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества по достижению планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ООП ООО.

2. Продолжить совершенствовать систему подготовки обучающихся к ГИА.

3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

5. Продолжить развитие дополнительного образования с привлечением максимального количества учащихся.

6. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.

7. Мотивировать педагогов школы на повышение квалификационной категории.

Показатель деятельности образовательного учреждения прилагается.

27.03.2023

И.о. директора



Е.Н.Матасова

Приложение N 2
 Утверждены
 приказом Министерства
 образования
 и науки Российской
 Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./67%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/30%
1.19.1	Регионального уровня	20/63%
1.19.2	Федерального уровня	9/28%
1.19.3	Международного уровня	5/15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности Учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100 %
1.29.1	Высшая	1 человек/10%
1.29.2	Первая	6 человек/60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	10 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	10 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/45 %
1.29.1	Высшая	1 человек/10%
1.29.2	Первая	6 человек/60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
--	--	------