

Принята  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 4 от 23.03.2020г.

Утверждаю:  
Директор МОУ «Школа с.Лох»  
\_\_\_\_\_ О.Г. Малюков  
Приказ №\_29\_\_\_ от 29.03.2020

Согласована  
С Управляющим Советом  
школы Председатель УС  
\_\_\_\_\_ Е. В. Сушкова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Школа с.Лох Новобурасского района**  
**Саратовской области имени Героя Советского Союза**  
**В.И. Загороднева»**  
**на период 2020-2025 годы**

с.Лох.  
2020 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Школа с.Лох Новобурасского района Саратовской области имени Героя Советского Союза В.И. Загороднева» на период 2020-2025 годы « <b>Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения качества образования малокомплектной сельской школы</b> »
Разработчики программы	Педагогический коллектив образовательного учреждения.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив образовательного учреждения, ученический коллектив, родительская общественность.
Дата утверждения	Педагогический совет школы, протокол № 3 от 09.01.2020 г. Приказ от 30.12.2019 № 4
Актуальность программы	Проблема нахождения баланса между традиционным и инновационным обучением в соответствии с ФГОС и новой системой оценивания результатов обучения.
Цель программы	Создание условий для получения качественного образования обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности в условиях сельского социума.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных программ и технологий в обучении и воспитании обучающихся.</li> <li>2. Внедрение системы здоровьесберегающих технологий и формирование у обучающихся здорового образа жизни.</li> <li>3. Укрепление материально-технической базы школы.</li> <li>4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровья обучающихся.</li> <li>5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.</li> <li>6. Создание условий для развития инновационной деятельности ОУ и педагогов.</li> <li>7. Формирование эффективных экономических механизмов развития ОУ.</li> </ol>

Новизна программы	Создание модели малокомплектной школы, адаптированной к социально – экономическим условиям.
Сроки и этапы реализации программы	<p><b>1 этап. <u>Подготовительный 2020-2021 гг.</u></b></p> <p>Выявление перспективных направлений развития школы</p> <p><b>2 этап. <u>Основной 2022-2023 гг.</u></b></p> <p>Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние</p> <p><b>3 этап. <u>Обобщающий 2024-2025 гг.</u></b></p> <p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы</p>
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ №273-ФЗ);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р.</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МОУ «Школа с.Лох»</li> <li>- Локальные акты школы</li> <li>- Основная образовательная программа МОУ «Школа с.Лох»</li> </ul>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение материально-технической базы школы.</li> <li>- Информационное обеспечение образовательного процесса.</li> <li>- Наличие инициативного педагогического коллектива.</li> <li>- Активное взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью.</li> <li>- Бюджет</li> </ul>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт Программы.</li> <li>2. Аннотация программы.</li> <li>3. Информационная справка о школе.</li> <li>4. Содержание проблем и обоснование целей, задач, направлений развития образовательного учреждения.</li> <li>5. Концепция развития в условиях сельской малочисленной школы.</li> <li>6. План действий по реализации программы.</li> <li>7. Управление процессом реализации программы.</li> <li>8. Оценка риска и возможные варианты решения.</li> <li>9. Организация контроля по выполнению программы.</li> </ol>
Организация и контроль за исполнением программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на педагогических советах, административных совещаниях.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественное обновление содержания обучения и воспитания школьников.</li> <li>2. Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников.</li> <li>3. Повышение материально-технического уровня школы, её финансовое обеспечение.</li> <li>4. Создание системы безопасности обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>5. Создание модели малокомплектной школы, адаптированной к социально – экономическим условиям.</li> </ol>

Реализации Программы развития	6. Создание комплекса благоприятных условий обеспечивающих формирование и развитие обучающегося в условиях малокомплектной сельской школы. 7.Создание коллектива педагогов – единомышленников, подготовленных к работе в современных условиях. 8. Конкурентоспособность выпускников школы при поступлении в образовательные учреждения. 9. Возрождение культуры, традиций села, основанных на любви к своему народу, малой родине.
Порядок мониторинга хода и результатов	Социологический опрос, анкетирование, текущая аттестация, итоговая аттестация, экспертные оценки, разнообразные способы учета творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

## 2. Аннотация программы

Программа развития, разработанная педагогическим коллективом школы на период с 2020 по 2025 гг., представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся. Отражает особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Настоящая Программа определяет пути и основные направления развития школы на период до 2025 года с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Ключевой идеей Программы является повышение качества образования, для обеспечения успешной самореализации личности обучающегося в условиях малокомплектной сельской школы.

В Программе развития планируется создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся. Она носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении определенного временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру.

Цель и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично. Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Система совершенствования управления сельской малокомплектной школой в настоящее время занимает важное место в сфере образования. Само существование малокомплектной школы порождено социально-экономическими проблемами села, связано с его прошлым и будущим, содержит ряд специфических проблем. В последние годы выявлено существенное сокращение численности населения на селе. Значит, будет уменьшаться и число школ с малой наполняемостью. Экономические и социальные последствия ликвидации малокомплектных школ в ряде случаев привели к исчезновению целых деревень. Таким образом, малокомплектная сельская школа является своеобразным селообразующим фактором.

Социально-структурные, общественно-идеологические факторы заключаются в том, что состояние и уровень работы сельской малокомплектной школы существенно влияют на социальное развитие села, закрепление молодежи, решение демографических проблем в деревне, повышение культурного и профессионального уровня сельского населения.

В результате перед малокомплектной школой поставлена задача создания условий для обеспечения качественного и доступного основного общего образования независимо от места проживания, создание равных возможностей для обучения, воспитания и развития, социальной защиты обучающихся, молодежи села. Требуются новые подходы к сохранению и развитию, эффективному использованию базы сельских школ. Для реализации конституционного права юных граждан села на получение доступного и качественного образования разработана настоящая программа.

В программе раскрываются приоритетные цели и задачи, содержание деятельности образовательного учреждения на ближайшие годы. Программа составлена исходя из анализа социума, социального заказа родителей, учебно-воспитательной работы, ресурсного обеспечения ОУ.

Образовательный процесс в школе строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода: самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, принципа творчества и успеха, доверия и поддержки. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс индивидуализации образования, поэтому усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

### **3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации свидетельство о государственной аккредитации от 21.12.2015 г серия 64ЛО1 № 0000353, школа является: тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией серия 64ЛО1 №0001765 от 03 июня 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных

программ по видам образования, по уровням образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления школы являются: Педагогический совет, Управляющий совет. Директор школы координирует работу органов управления.

#### **Историческая справка.**

1872г. - в нашем селе была построена первая школа. Она вмещала в себя 60 учащихся.

1891г.- крестьяне принимают решение построить в селе еще одну школу, так как первая школа была маленькой и тесной, и построена в то время, когда детей в селе было мало.

23 октября 1891г- школа окончательно была отстроена, но комиссия осмотрев здание обнаружила трещину в печах, которые должны отапливать классные комнаты. И постановили, что перевод учащихся в это здание невозможен.

В 1906г.- в Саратовскую уездную земскую управу от крестьян Лоховского общества поступила просьба на постройку третьей школы. И эта школа была построена.

1980г. - в нашем селе построена еще одна школа: современная, двухэтажная, которая вместимостью 192 учащихся.

Наша школа носит имя Героя Советского Союза Василия Ивановича Загороднева.

2 декабря 1891г.- ученики были переведены в новое здание школы.

МОУ «Школа с.Лох» расположена на территории Новобурасского муниципального района Саратовской области. Школа находится на расстоянии 16 километров от районного центра р.п. Новые Бурасы. Школа открыта для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории села Лох: сельская библиотека, сельский дом культуры, центр туризма, детский сад.

Имеющиеся на территории предприятия не обеспечивают жителей села необходимым количеством рабочих мест, что вызывает отток работоспособного молодого населения. Это в свою очередь вызывает ежегодное сокращение числа учащихся.

#### **Особенности образовательного процесса**

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС	Общеобразовательная (начальная)	4 года/1-4 классы
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС	Общеобразовательная (основная)	5 лет/5-9 классы

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени.

Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии личностно ориентированного обучения.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Основной целью воспитательной работы является воспитание и развитие свободной, талантливой, физически и нравственно здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к продолжению своего образования, получению специальности и созидательной трудовой деятельности.

- Усиление роли дополнительного образования, детского движения в системе ВР.
- Создание условий для творческой реализации обучающихся.
- Вовлечение родителей, общественных организаций в воспитательный процесс школы.
- Повышение эффективности воспитательной работы по воспитанию гражданственности, духовности.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование навыков ЗОЖ.

Школа богата своими традициями, которые бережно сохраняются и преумножаются педагогическим коллективом школы, обучающимися и родителями. Традиционными являются такие мероприятия как День знаний, Дни Здоровья, День пожилого человека, День Матери, День народного единства, Новый год, Международный женский день, Масленица, День Победы и др. Системой дополнительного образования охвачено 38% обучающихся. В школе постоянно работают кружки по интересам и спортивные секции.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, факультативов, кружков, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

### **Организационно-педагогическое обеспечение учебного**

**процесса** Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9-х классов – не менее 34 недель, 1 класс - 33 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель. Учебный годовой календарный график работы составляется для 1-9 классов – из



4-х учебных четвертей. Предусмотрена шестидневная учебная неделя для обучающихся 2-9-х классов, пятидневная для обучающихся 1 класса. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий - 8.15. Продолжительность занятий 45 мин. В 1 классе ступенчатый режим в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10: 1-2 четверть по 35 минут 3 урока в день, 3-4 четверть по 45 минут. Для обучающихся 1 класса устанавливается дополнительная неделя каникул (в феврале).

### **Характеристика педагогического коллектива**

Педагогический коллектив школы на начало действия программы составлял 13 человек (включая воспитателя группы продленного дня).

Имеют высшее образование – 11 (85%)

Получают высшее образование – 2 (15%)

Имеют I квалификационную категорию – 6 чел. (46%)

Высшую квалификационную категорию – 0 чел. (0%)

Соответствие занимаемой должности – 7 чел. (54%)

Школа укомплектована кадрами полностью.

### **Взаимодействие школы с социальными партнерами.**

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации Программы: Фонд Елены и Геннадия Тимченко, Лоховской СДК, сельская библиотека, Лоховской ФАП, МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ с. Чернышевка», управление культуры и кино.

### **Особенности управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, локальными актами школы на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### **Структура управления школой**

#### **Стратегическое управление**

Общешкольное родительское собрание, директор, Управляющий Совет школы, Педагогический совет.

#### **Ученическое самоуправление**

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и внедрением новых федеральных государственных стандартов.

### **Материально-техническая база.**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Именно дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

В соответствии с предыдущими задачами программы развития школы, участники образовательного процесса уделяли большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Подключен Интернет. Имеется мультимедийная библиотека по различным предметам.

Создан 1 компьютерный класс (8 рабочих мест).

Оборудованы компьютерной техникой рабочие места педагогов и администрации. Процент активных пользователей компьютером среди учителей составляет **100%** от общего числа педагогических работников школы.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

#### 4. Содержание проблем и обоснование целей, задач, направлений развития образовательного учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние, учитывая социум сельского поселения. Определение ключевых проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования между желаемыми, реальными и требуемыми результатами развития школы.

№	Проблемы	Предполагаемые пути решения
1	Повышения качества образовательных услуг.	Интеграция - нетрадиционная система обучения как средство интенсификации учебного процесса (работа в классах-комплектах).  Дифференциация, рассчитанная на разноуровневый подход к обучению школьников; создание школьной программы поддержки и сопровождения талантливых учеников.
2	«Старение» педагогического коллектива и повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.	Привлечение молодых специалистов, курсы повышения квалификации, школьные проблемные семинары.
3	Формирование у учащихся здорового образа жизни.	Расширение сфер деятельности школьной программы здоровья.
4	Изменения качества управления школой, повышение уровня заработной платы педагогических работников.	Активация работы Управляющего Совета школы, оптимизация штатного расписания, внесения изменений в критерии стимулирующих выплат.
5	Укрепление материально-технической базы школы.	Обеспечение учебниками и учебно-методическими пособиями (в соответствии с ФГОС), закупка необходимого спортивного инвентаря, закупка новой школьной мебели, средств ИКТ

## **5. Концепция развития сельской малокомплектной школы**

### **Характеристика требований социума к образовательным услугам школы**

Концепция отражает новый этап в развитии школы. Существует острая потребность в образовательном учреждении на селе, которое смогло бы бережно хранить нравственные ценности, воспитывать в детях высокие духовные потребности, любовь и уважение к прошлому своей страны, своих предков, основанная на традициях МОУ «Школа с.Лох». Наряду с этим одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и родителей через повышение качества образования.

В интересах социального развития села необходимо, с одной стороны, естественная включённость учителей и учащихся в различные сферы сельской жизни (производственную, социальную, культурную), с другой стороны – включённость жителей в процесс образования детей и их социальной защиты через государственно-общественные формы управления.

**Стратегической целью** является создание условий получения качественного образования обучающимся в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности, в условиях сельского социума.

Отличительной особенностью нашей сельской школы является:

- опыт общения детей ограничен численностью;
- сельский школьник более приближен к природной среде, что положительно влияет на формирование личности, тем не менее, постепенно теряются традиции сельского жителя;
- на селе сохраняется более низкий уровень образования родителей, следовательно, более низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребёнка, что сказывается на развитии способностей, уровня знаний и кругозоре детей;
- малочисленность школы затрудняет и ограничивает выбор форм и методов воспитания и обучения в коллективе.

За последние годы в школе накоплен положительный опыт локальных изменений, которые дали возможность учреждению сделать шаг вперёд: продуктивная работа над темами по самообразованию педагогического

коллектива, элективные курсы созданные педагогами, проведения педагогических советов в нетрадиционной форме, использование ИКТ в учебной и внеурочной деятельности.

Таким образом, **миссия школы** заключается в следующем:

1. Обеспечение условий для получения образования каждым обучающимся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.
2. Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению; удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей.

### **Стратегический план развития школы**

Сроки реализации программы - 2020-2025 годы.

На первом подготовительном этапе реализации Программы (2020-2021 гг.) предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой модели развития школы по отдельным направлениям, их апробацией, обеспечивающим нормативно-правовой механизм.

На втором этапе (2022-2023 гг.) приоритет отдаётся осуществлению мероприятий, которые предполагают закупку оборудования, методическое, кадровое, информационное обеспечение Программы, направленных на решение задач развития системы образования.

На третьем этапе (2024-2025 гг.) предусмотрена реализация и анализ мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

На каждом из этапов планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам и влияние программных мероприятий на состояние системы образования в школе.

### **Основные направления развития школы**

1. Совершенствование и развитие системы управления ОУ;
2. Совершенствование качества всех уровней образования;
3. Повышение квалификации, развитие профессиональных навыков педагогов;
4. Укрепление и сохранение здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
5. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
6. Сохранение и укрепление материально – технической базы школы.

### **Ожидаемые результаты**

1. Качественное обновление содержания обучения и воспитания школьников.
2. Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников, подготовленных к работе в современных условиях..
3. Повышение материально-технического уровня школы, её финансовое обеспечение.
4. Создание системы безопасности обучения и воспитания учащихся.
5. Создание качественно новой модели малокомплектной школы, адаптированной к социально – экономическим условиям.
6. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие обучающегося в условиях малокомплектной сельской школы.
7. Конкурентоспособность выпускников школы при поступлении в образовательные учреждения.
8. Возрождение культуры, традиций села, основанных на любви к своему народу, малой родине.

### **Механизм реализации**

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, внедрению технологии личностно-ориентированного обучения, усилить сотрудничество с родителями по воспитанию детей, здорового образа жизни.

Для этого необходимо:

На I ступени обучения:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- выявление и развитие способностей и талантов каждого обучающегося;
- формирование мотивации к учебе;
- формирование универсальных учебных действий;
- подготовка обучающихся к продолжению образования в основной школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ЗОЖ.

На II ступени обучения:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- выявление и развитие способностей личности обучающегося;
- формирование мотивации к учебе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ЗОЖ;
- развитие талантов и способностей обучающихся;
- формирование универсальных учебных навыков;
- формирование навыков самообразования;

- подготовка обучающихся к ГИА и продолжению образования в средней общеобразовательной школе.

### **Критерии и показатели оценки результатов**

- Продуктивность (результаты психологических, педагогических исследований);
- Готовность участников педагогического процесса к реализации принятых целей, задач.
- Гибкость – своевременное решение возникающих проблем. Способность работать в меняющихся условиях.
- Построение оптимальной структуры функционирования и управления образовательным учреждением.
- Удовлетворенность участников совместной деятельностью.
- Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью всех участников образовательного процесса.

Главным показателем результата программы развития формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории; приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей.

## 7. План мероприятий

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>			
<b>1.</b>	<b>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:</b>		
	<p>Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.</p> <p>Создание благоприятных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка.</p> <p>Создание развивающей предметно - пространственной среды и условий для разнообразной деятельности детей.</p> <p>Внедрение новых педагогических технологий.</p>	<p>Директор, педагогически й коллектив</p>	<p>2020-2025</p> <p>Программа здоровья школы</p>



<b>Мероприятия</b>		<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
	Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.			
	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Администрация ОУ	2020-2025 годы (в соответствии с планом-графиком)	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров
	Организация и проведение мониторинга эффективности введения федеральных государственных образовательных стандартов	директор, МО, учителя	2020-2025 годы	Ежегодный отчет на педагогическом совете школы
<b>II. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>				
<b>2</b>	<b>Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей:</b>			
	Совершенствование системы выявления детей различных видов одаренности: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной.  Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного уровня, организация участия в конкурсах и иных	Директор, учителя-предметники, классные руководители	2020-2025 годы	Создание условий для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.)  1.Банк данных одаренных

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
<p>мероприятиях муниципального, районного уровней для выявления и поддержки одаренных детей с ослабленным здоровьем в различных сферах деятельности, в том числе дистанционных.</p>			<p>детей.</p> <p>2.Банк данных мероприятий различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.), в которых участвуют одаренные дети.</p> <p>3.Банк данных победителей и призеров в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.).</p>
<p>Совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия с сельской библиотекой, Крыловским сельским домом культуры.</p>	<p>Директор</p>	<p>2020-2025 годы</p>	<p>Увеличение количества детских объединений (кружков, клубов, секций и т.п.), предоставляющих возможность получить дополнительное образование в различных сферах.</p> <p>Удельный вес численности школьников,</p>

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
				имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.
	Совершенствование системы сопровождения одаренных детей.	Директор, учителя-предметники, классные руководители		Удельный вес численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования и внеурочной деятельности :  -2020г. –38%;  -2025г. – 95%.
<b>III. Совершенствование учительского корпуса</b>				
<b>3.</b>	<b>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:</b>			
	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами,	Директор	Ежегодно	Количество педагогов, прошедших процедуру

<b>Мероприятия</b>		<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
	регламентирующими порядок аттестации педагогических работников.  Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников.			аттестации в новой форме соответствии с новым регламентом  2025– 100%
	Составление обновленного профессионального портфолио педагогами школы.	Ответственный за УВР школы	2020–2025 годы	Портфолио учителей
	Организация участия педагогических работников в курсовой профессиональной переподготовке, повышении квалификации.	Директор, учителя	2020–2025 годы	Непрерывное повышение квалификации с использованием модульно-накопительной системы
	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.	Учителя	2020–2025 годы	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах  - 2025 – 50%
	Создание единого информационного пространства.	Учителя	2020-2025 годы	Доля педагогов, умеющих работать с ИКТ  2019 г. –100%
<b>IV. Изменение школьной инфраструктуры</b>				
<b>5.</b>	Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих	Директор, учителя-предметники	2019-2024	Оборудование рабочего места учителя по ФГОС.

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	реализацию федеральных государственных образовательных стандартов			Количество кабинетов, в которых созданы условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС  2025 – 100%
	Использование дистанционного обучения для малокомплектной школы.	Директор, учителя-предметники	2020-2025	Участие в вебинарах, телеконференциях, видеуроках лучших Учителей.
<b>V. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
<b>5.</b>	<b>Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:</b>			
	Обеспечение эффективной организации отдыха в каникулярное время.		Ежегодно	План мероприятий
	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Директор	2020-2025 годы	Методические рекомендации  Модернизация спортивного зала  План-программа по внедрению в УВП
<b>6.</b>	<b>Создание условий для</b>			

<b>Мероприятия</b>		<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
	<b>сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:</b>			
	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.		2020-2025 годы	Доля учащихся, обеспеченных одноразовым горячим питанием:  -2025г. – 100%  Доля учащихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием:  -2025г. – 100%
<b>VI. Развитие самостоятельности школы</b>				
<b>7.</b>	<b>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности учреждения:</b>			
	Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ.	Директор	2020-2025 годы	Ежегодный Публичный доклад. Оптимизация деятельности Управляющего Совета школы

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности школы на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Директор	Ежегодно	Оптимизация деятельности Управляющего Совета школы
	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности	Директор, учитель информатики	2020-2025 годы	Официальный сайт, как инструмент публичной отчетности

## 8. Управление процессом реализации программы.

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно - аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем в педагогике, психологии, дидактике методического материала о состоянии работы в школе
Мотивационно - целевая	Определение целей по деятельности коллектива направленной на реализацию программы
Планово - прогностическая	Прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
Организационно - исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации учителей
Контрольно - оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-

	воспитательного процесса в соответствии с программой
Регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно - воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

## 9. Оценка риска и возможные варианты решения

Риски	Возможные варианты решения
1. Бюджетный дефицит	- рациональная экономия средств выделенных на содержание школы; - привлечение внебюджетных средств; - спонсоры; - пришкольный участок
2. Наличие альтернативных услуг у базовой школы	- повышение качества учебно-воспитательной работы; - укрепление МТБ ОУ; - повышение имиджа школы - обучение кадров внутри коллектива
3. Дефицит общения у обучающихся со сверстниками	- обеспечение детей путевкой в детские оздоровительные лагеря; - активное участие в мероприятиях различного уровня; - участие учителей и обучающихся в научно - практических конференциях; - активное включение в сетевое взаимодействие.

## 10. Организация и контроль по выполнению программы

Координация и контроль по выполнению Программы администрация школы оставляет за собой:

- анализирует ход выполнения плана, действий по реализации Программы и вносит предложения на педагогический совет и Управляющий Совет по его коррекции;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся в рамках своих компетенций.